Силлабус
«Репродуктивті медицина және бедеулік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01132 «Акушерия және гинекология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: R-RMB	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Репродуктивті медицина және бедеулік	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиттер: Резидентураның 2-ші оқу жылында өтетін БП циклы «Стационардағы гинекология»	1.8	Семестрі:
1.4	Постреквизиттер: докторантура	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 17
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: МК

2.	**Пәннің сипаттамасы**
Пәнді оқу барысында репродуктивті денсаулықты қорғау және отбасын жоспарлауды құқықтық реттеу, Қазақстан әйелдерінің репродуктивті денсаулығын қорғау саясаты. жыныстық жолмен берілетін инфекциялардың алдын-алу және емдеу бойынша әйелдерге кеңес беру, денсаулық жағдайын бағалау, пациенттерді сауықтыру және емдеу, бедеуліктің себептерін диагностикалау. қауіп факторларын, бедеуліктің себептерін анықтау, емдеу шаралары, қосымша репродуктивті технологиялар, репродуктивті медицинадағы жасанды интеллект сұрақтары бойынша шеберлігі мен дағдылар калыптасады.	

3.	**Жиынтық бағалау нысаны**		
3.1	Тестілеу V	3.3	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау
3.2	Ауызша	3.4	Басқа (көрсету)

4.	**Пәннің мақсаты**
Бедеуліктің әр түрлі формасы бар пациенттердегі диагностикалау мен емдеу барысында қолданылатын дағдыларды білім алушыларға үйрету.	

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері**	
ОН1.	Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулығының сұрақтары бойынша тұрғындарға медикалы-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруын, есеп беру-есепке алу құжаттарын жүргізе алу дағдыларын, репродуктивті жүйенің анатомиясы және физиологиясының білімдерін игере алады.	
ОН2.	Бедеуліктің әр түрлі формасы және басқа да гинекологиялық аурулары бар пациенттердегі диагностика мен жүргізу тактикасын игере алады.	
ОН3.	Көмекші репродуктивті технологияларды игере алады.	
5.1	Пәннің ОН	Пән ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері
	ОН1	ОН3 - Акушерлік және гинекологиялық көмектің сапасын қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалай алады және ең тиімді әдістерді қолдана алады медициналық құжаттарды, медициналық және статистикалық ақпаратты басқара алады.
	ОН2	ОН4 - ҚР-ның денсаулық сақтау жүйесіндегі ұйымдастыру мен құқықтық деңгейінде жұмыс жасай білу, «Акушерия және гинекология (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша төтенше жағдай кезінде алғашқы медициналық

		көмекті көрсете білу және арнайы мамандармен бірге халықтың денсаулығын нығайту мақсатында жұмыс жасай білу.
	ОН3	ОН5 - Тиісті ғылыми сұрақ жауаптарды қалыптастыру, кәсіби әдебиеттерді терең бағалау, өздерінің күнделікті акушерлік-гинекологиялық қызметінде халықаралық дерек қорларды тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысу.
6.	**Пән туралы толық мәлімет**	
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен-жай, клиникалық база бөлімшесі): Қалалық перзентхана, Алдияров көшесі, 60 тел 40-82-22 (ішкі.-1100), электронды адрес: www.ukma.kz.	

6.2	Сағат саны	Тәжірибелік сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ
	510	102	331	77

7.	**Оқытушылар туралы мәлімет**		
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адрес
1.	Тлеужан Рената Тлеужановна	м.ғ.к., доцент м.а	tleuzhan76@mail.ru
2.	Мамырбекова Сауле Утебековна	ассистент	mamyrbekova 406@mail.ru

	Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер			
	Т.А.Ж	Квалификация	Квалификациялық категория және/немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т. б.
1.	Задина Гульжан Жумабековна	Дәрігер акушер-гинеколог, м.ғ.к., доц.м.а.	Жоғары санат	«Аналық» клиникасының директоры
2.	Кенжебаева Мадина Умбетовна	Дәрігер акушер-гинеколог, медицина ғылымдарының магистрі	Жоғары санат	Қалалық перзентхананың бас дәрігері
3.	Сыздыкова Гульбану Жумагалиевна	Дәрігер акушер-гинеколог	Жоғары санат	ҚПО бас дәрігері

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта/ күні	**Тақырып атауы**	**Қысқаша мазмұны**	**ОН дисциплиналар**	**Сағат саны**	**Оқыту технологияларының түрлері / әдістері**	**Бағалау түрлері/әдістері**

1	**Тәжірибелік сабақ** Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулықтың сұрақтары бойынша тұрғындарға медикалы-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруы.	Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулықтың сұрақтары бойынша тұрғындарға медикалы-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруы.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелі к сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулықтың сұрақтары бойынша тұрғындарға медикалы-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруы.	Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулықтың сұрақтары бойынша тұрғындарға медикалы-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруы.	ОН1	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
2	**Тәжірибелік сабақ** Тұрғындардың репродуктивті денсаулығының жағдайы. Қазақстандағы әйелдердің репродуктивті денсаулығын қорғау саясаты.	Тұрғындардың репродуктивті денсаулығыны ң жағдайы. Қазақстандағы әйелдердің репродуктивті денсаулығын қорғау саясаты.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелі к сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Тұрғындардың репродуктивті денсаулығының жағдайы. Қазақстандағы әйелдердің репродуктивті денсаулығын қорғау саясаты.	Тұрғындардың репродуктивті денсаулығыны ң жағдайы. Қазақстандағы әйелдердің репродуктивті денсаулығын қорғау саясаты.	ОН1	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
3	**Тәжірибелік сабақ** Әйелдер жыныс жүйесінің анатомиясы.	Әйелдер жыныс	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттермен	Тәжірибелі к сабаққа арналған

		жүйесінің анатомиясы.			жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Әйелдер жыныс жүйесінің анатомиясы.	Әйелдер жыныс жүйесінің анатомиясы.	ОН1	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
4	**Тәжірибелік сабақ** Етеккір циклының нейроэндокриндік реттелуі.	Етеккір циклының нейроэндокрин дік реттелуі.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелі к сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Етеккір циклының нейроэндокриндік реттелуі.	Етеккір циклының нейроэндокрин дік реттелуі.	ОН1	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
5	**Тәжірибелік сабақ** Репродуктивті денсаулық және жанұяны жоспарлау.	Репродуктивті денсаулық және жанұяны жоспарлау.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелі к сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Репродуктивті денсаулық және жанұяны жоспарлау.	Репродуктивті денсаулық және жанұяны жоспарлау.	ОН1	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
6	**Тәжірибелік сабақ** Гормоналды контрацепция.	Гормоналды контрацепция.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелі к сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау

	ТРӨЖ, РӨЖ Гормоналды контрацепция.	Гормоналды контрацепция.	ОН1	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
7	**Тәжірибелік сабақ** Жыныстық қатынастан кейінгі контрацепция.	Жыныстық қатынастан кейінгі контра цепция.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелі к сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Жыныстық қатынастан кейінгі контрацепция.	Жыныстық қатынастан кейінгі контра цепция.	ОН1	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
8	**Тәжірибелік сабақ** Хирургиялық контрацепция.	Хирургиялық контрацепция.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелі к сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Хирургиялық контрацепция.	Хирургиялық контрацепция.	ОН1	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
9	**Тәжірибелік сабақ** Жатырішілік контрацепция.	Жатырішілік контрацепция.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелі к сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Жатырішілік контрацепция.	Жатырішілік контрацепция.	ОН1	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
10	**Тәжірибелік сабақ** Контрацепцияның биологиялық түрі.	Контрацепция	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттермен	Тәжірибелі к сабаққа арналған

		ның биологиялық түрі.			жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Контрацепцияның биологиялық түрі.	Контрацепцияның биологиялық түрі.	ОН1	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
11	**Тәжірибелік сабақ** Контрацепцияның тосқауылдық түрі.	Контрацепцияның тосқауылдық түрі.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Контрацепцияның тосқауылдық түрі.	Контрацепцияның тосқауылдық түрі.	ОН1	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
12	**Тәжірибелік сабақ** Репродуктивті денсаулықты қорғауды және жанұяны жоспарлауды құқықтық реттеу.	Репродуктивті денсаулықты қорғауды және жанұяны жоспарлауды құқықтық реттеу.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Репродуктивті денсаулықты қорғауды және жанұяны жоспарлауды құқықтық реттеу.	Репродуктивті денсаулықты қорғауды және жанұяны жоспарлауды құқықтық реттеу.	ОН1	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
13	**Тәжірибелік сабақ** БДЖДСҰ (ВОЗ) бойынша тұрғындардың репродуктивті денсаулығын бағалау.	БДЖДСҰ (ВОЗ) бойынша тұрғындардың репродуктивті денсаулығын бағалау.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау

	ТРӨЖ, РӨЖ БДЖДСҰ (ВОЗ) бойынша тұрғындардың репродуктивті денсаулығын бағалау.	БДЖДСҰ (ВОЗ) бойынша тұрғындардың репродуктивті денсаулығын бағалау.	ОН1	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
14	**Тәжірибелік сабақ** Репродуктивті құлық. Репродуктивті құлықтың түрлері.	Репродуктивті құлық. Репродуктивті құлықтың түрлері.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелі к сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Репродуктивті құлық. Репродуктивті құлықтың түрлері.	Репродуктивті құлық. Репродуктивті құлықтың түрлері.	ОН1	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
15	**Тәжірибелік сабақ** Репродуктивті жағдайдың индикаторлары қоғамның әлеуметтік-экономикалық шарттарының көрсеткіші ретінде.	Репродуктивті жағдайдың индикаторлары қоғамның әлеуметтік-экономикалық шарттарының көрсеткіші ретінде.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелі к сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Репродуктивті жағдайдың индикаторлары қоғамның әлеуметтік-экономикалық шарттарының көрсеткіші ретінде.	Репродуктивті жағдайдың индикаторлары қоғамның әлеуметтік-экономикалық шарттарының көрсеткіші ретінде.	ОН1	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
16	**Тәжірибелік сабақ** Репродуктивті шарттар.	Репродуктивті шарттар.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелі к сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау

	ТРӨЖ, РӨЖ Репродуктивті шарттар.	Репродуктивті шарттар.	ОН1	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
17	**Тәжірибелік сабақ** Туу реттеуінің медикалы-әлеуметтік аспектілері.	Туу реттеуінің медикалы-әлеуметтік аспектілері.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Туу реттеуінің медикалы-әлеуметтік аспектілері.	Туу реттеуінің медикалы-әлеуметтік аспектілері.	ОН1	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
18	**Тәжірибелік сабақ** Ұрықтану физиологиясы.	Ұрықтану физиологиясы.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Ұрықтану физиологиясы.	Ұрықтану физиологиясы.	ОН1	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
19	**Тәжірибелік сабақ** Бедеулік проблемасы: себептері, әсерлері және шешу жолдары.	Бедеулік проблемасы: себептері, әсерлері және шешу жолдары.	ОН2	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Бедеулік проблемасы: себептері, әсерлері және шешу жолдары.	Бедеулік проблемасы: себептері, әсерлері және шешу жолдары.	ОН2	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау

20	**Тәжірибелік сабақ** Бедеулік проблемасы: себептері, әсерлері және шешу жолдары.	Бедеулік проблемасы: себептері, әсерлері және шешу жолдары.	ОН2	2	Медицинал ық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Бедеулік проблемасы: себептері, әсерлері және шешу жолдары.	Бедеулік проблемасы: себептері, әсерлері және шешу жолдары.	ОН2	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
21	**Тәжірибелік сабақ** Ерлі-зайыптыларды тексеру алгоритмі.	Ерлі-зайыптыларды тексеру алгоритмі.	ОН2	2	Медицинал ық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Ерлі-зайыптыларды тексеру алгоритмі.	Ерлі-зайыптыларды тексеру алгоритмі.	ОН2	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
22	**Тәжірибелік сабақ** Еркектердегі бедеулік.	Еркектердегі бедеулік.	ОН2	2	Медицинал ық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Еркектердегі бедеулік.	Еркектердегі бедеулік.		6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
23	**Тәжірибелік сабақ** Эндокринді бедеулік.	Эндокринді бедеулік.	ОН2	2	Медицинал ық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша

					есептерді шешу	ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Эндокринді бедеулік.	Эндокринді бедеулік.	ОН2	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
24	**Тәжірибелік сабақ** Түтіктік бедеулік.	Түтіктік бедеулік.	ОН2	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелі к сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Түтіктік бедеулік.	Түтіктік бедеулік.	ОН2	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
25	**Тәжірибелік сабақ** Түтіктік-перитонеалды бедеулік.	Түтіктік-перитонеалды бедеулік.	ОН2	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелі к сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Түтіктік-перитонеалды бедеулік. **Аралық бақылау-1**	Түтіктік-перитонеалды бедеулік.	ОН2	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
26	**Тәжірибелік сабақ** Жатырлық бедеулік.	Жатырлық бедеулік.	ОН2	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелі к сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Жатырлық бедеулік.	Жатырлық бедеулік.	ОН2	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау

27	**Тәжірибелік сабақ** Поликистозды аналық без синдромы.	Поликистозды аналық без синдромы.	ОН2	2	Медицинал ық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Поликистозды аналық без синдромы.	Поликистозды аналық без синдромы.	ОН2	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
28	**Тәжірибелік сабақ** Метаболикалық синдром.	Метаболикалық синдром.	ОН2	2	Медицинал ық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Метаболикалық синдром.	Метаболикалық синдром.	ОН2	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
29	**Тәжірибелік сабақ** Эндометриоз.	Эндометриоз.	ОН2	2	Медицинал ық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Эндометриоз.	Эндометриоз.	ОН2	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
30	**Тәжірибелік сабақ** Бүйрек үсті безінің қыртысының туа біткен дисфункциясы.	Бүйрек үсті безінің қыртысының туа біткен дисфункциясы.	ОН2	2	Медицинал ық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау

	ТРӨЖ, РӨЖ Бүйрек үсті безінің қыртысының туа біткен дисфункциясы.	Бүйрек үсті безінің қыртысының туа біткен дисфункциясы.	ОН2	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
31	**Тәжірибелік сабақ** Гиперпролактинемия синдромы.	Гиперпролактинемия синдромы.	ОН2	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Гиперпролактинемия синдромы.	Гиперпролактинемия синдромы.	ОН2	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
32	**Тәжірибелік сабақ** Иммунологиялық бедеулік.	Иммунологиялық бедеулік.	ОН2	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Иммунологиялық бедеулік.	Иммунологиялық бедеулік.	ОН2	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
33	**Тәжірибелік сабақ** Психологиялық бедеулік.	Психологиялық бедеулік.	ОН2	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Психологиялық бедеулік.	Психологиялық бедеулік.	ОН2	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
34	**Тәжірибелік сабақ** Онкофертильділік.	Онкофертильділік.	ОН2	2	Медициналық әдебиеттермен	Тәжірибелік сабаққа арналған

					жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Онкофертильділік.	Онкофертильділік.	ОН2	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
35	**Тәжірибелік сабақ** Суперовуляцияны индукциялау хаттамасы.	Суперовуляцияны индукциялау хаттамасы.	ОН2	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Суперовуляцияны индукциялау хаттамасы.	Суперовуляцияны индукциялау хаттамасы.	ОН2	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
36	**Тәжірибелік сабақ** Цикл индукциясын лютеинді қолдау.	Цикл индукциясын лютеинді қолдау.	ОН3	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Цикл индукциясын лютеинді қолдау.	Цикл индукциясын лютеинді қолдау.	ОН3	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
37	**Тәжірибелік сабақ** Поликистозды аналық без синдромындағы экстракорпоральды ұрықтандыру.	Поликистозды аналық без синдромындағы экстракорпоральды ұрықтандыру.	ОН3	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Поликистозды аналық без синдромындағы	Поликистозды аналық без синдромында	ОН3	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар	Чек парағы бойынша бағалау

	экстракорпоральды ұрықтандыру.	ғы экстракорпоральды ұрықтандыру.			ды талдау	
38	**Тәжірибелік сабақ** Жатыр миомасындағы экстракорпоральды ұрықтандыру.	Жатыр миомасындағы экстракорпоральды ұрықтандыру.	ОН3	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Жатыр миомасындағы экстракорпоральды ұрықтандыру.	Жатыр миомасындағы экстракорпоральды ұрықтандыру.	ОН3	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
39	**Тәжірибелік сабақ** Эндометриоз кезінде экстракорпоральды ұрықтандыру.	Эндометриоз кезінде экстракорпоральды ұрықтандыру.	ОН3	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Эндометриоз кезінде экстракорпоральды ұрықтандыру.	Эндометриоз кезінде экстракорпоральды ұрықтандыру.	ОН3	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
40	**Тәжірибелік сабақ** Жеткіліксіз көрсеткіштермен экстракорпоральды ұрықтандыру.	Жеткіліксіз көрсеткіштермен экстракорпоральды ұрықтандыру.	ОН3	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Жеткіліксіз көрсеткіштермен экстракорпоральды ұрықтандыру.	Жеткіліксіз көрсеткіштермен экстракорпоральды ұрықтандыру.	ОН3	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
41	**Тәжірибелік сабақ**	Ооцит цитоплазма	ОН3	2	Медициналық әдебиеттермен	Тәжірибелік сабаққа арналған

	Ооцит цитоплазмасына ұрықтың инъекциясы.	сына ұрықтың инъекциясы.			жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Ооцит цитоплазмасына ұрықтың инъекциясы.	Ооцит цитоплазмасына ұрықтың инъекциясы.	ОН3	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
42	**Тәжірибелік сабақ** Жыныс жасушаларының криоконсервациясы.	Жыныс жасушаларының криоконсервациясы.	ОН3	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Жыныс жасушаларының криоконсервациясы.	Жыныс жасушаларының криоконсервациясы.	ОН3	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
43	**Тәжірибелік сабақ** Донорлық ооциттерді қолдану.	Донорлық ооциттерді қолдану.	ОН2	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Донорлық ооциттерді қолдану.	Донорлық ооциттерді қолдану.	ОН2	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
45	**Тәжірибелік сабақ** Донорлық сперманы қолдану.	Донорлық сперманы қолдану.	ОН3	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Донорлық сперманы қолдану.	Донорлық сперманы қолдану.	ОН3	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық	Чек парағы бойынша бағалау

					хаттамалар ды талдау	
46	**Тәжірибелік сабақ** Донорлық эмбриондарды қолдану.	Донорлық эмбриондарды қолдану.	ОН3	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелі к сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Донорлық эмбриондарды қолдану.	Донорлық эмбриондарды қолдану.	ОН3	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
47	**Тәжірибелік сабақ** Суррогаттық аналық.	Суррогаттық аналық.	ОН3	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелі к сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Суррогаттық аналық.	Суррогаттық аналық.	ОН3	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
48	**Тәжірибелік сабақ** Күйеуінің немесе донордың спермасымен жасанды инсеминация.	Күйеуінің немесе донордың спермасымен жасанды инсеминация.	ОН3	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелі к сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Күйеуінің немесе донордың спермасымен жасанды инсеминация.	Күйеуінің немесе донордың спермасымен жасанды инсеминация.	ОН3	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
49	**Тәжірибелік сабақ** Жатыр трансплантациясы.	Жатыр трансплантациясы.	ОН3	2	Медицина лық әдебиеттермен жұмыс, тесттік	Тәжірибелі к сабаққа арналған чек парағы

					сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Жатыр трансплантациясы.	Жатыр трансплантациясы.	ОН3	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
50	**Тәжірибелік сабақ** ЭКҰ кезінде жүктілік пен босануды басқару ерекшеліктері.	ЭКҰ кезінде жүктілік пен босануды басқару ерекшеліктері.	ОН3	2	Медицинаның әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ ЭКҰ кезінде жүктілік пен босануды басқару ерекшеліктері.	ЭКҰ кезінде жүктілік пен босануды басқару ерекшеліктері.	ОН3	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
51	**Тәжірибелік сабақ** Анестезияның ерекшеліктері және оның репродукцияға әсері. Репродуктивті медицинадағы жасанды интеллект.	Анестезияның ерекшеліктері және оның репродукцияға әсері. Репродуктивті медицинадағы жасанды интеллект.	ОН3	2	Медицинаның әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Анестезияның ерекшеліктері және оның репродукцияға әсері. Репродуктивті медицинадағы жасанды интеллект. **Аралық бақылау -II**	Анестезияның ерекшеліктері және оның репродукцияға әсері. Репродуктивті медицинадағы жасанды интеллект.	ОН3	6,5/ 1,5	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				**51 сағат**		

9.	**Оқыту әдістері және бақылау түрлері**	
9.1	**Тәжірибелік сабақ**	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу
9.2	**ТРӨЖ/ РӨЖ**	Пациенттерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау

9.3	**Аралық бақылау**		Пациенттердің төсектерінің алдында тәжірибелік дағдыларды қабылдау		
10.	**Бағалау критерийлері**				
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**				
ОН №	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулығының сұрақтары бойынша тұрғындарға медикалы-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруын, есеп беру-есепке алу құжаттарын жүргізе алу дағдыларын, репродуктивті жүйенің анатомиясы және физиологиясының білімдерін игере алады.	Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулығының сұрақтары бойынша тұрғындарға медикалы-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруын, есеп беру-есепке алу құжаттарын жүргізе алу дағдыларын, репродуктивті жүйенің анатомиясы және физиологиясының білімдерін игере алмайды.	Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулығының сұрақтары бойынша тұрғындарға медикалы-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруын, есеп беру-есепке алу құжаттарын жүргізе алу дағдыларын, репродуктивті жүйенің анатомиясы және физиологиясының білімдерін шағын игере алады.	Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулығының сұрақтары бойынша тұрғындарға медикалы-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруын, есеп беру-есепке алу құжаттарын жүргізе алу дағдыларын, репродуктивті жүйенің анатомиясы және физиологиясының білімдерін маңызды игере алады.	Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулығының сұрақтары бойынша тұрғындарға медикалы-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруын, есеп беру-есепке алу құжаттарын жүргізе алу дағдыларын, репродуктивті жүйенің анатомиясы және физиологиясының білімдерін толық игере алады.
ОН2	Бедеуліктің әр түрлі формасы және басқа да гинекологиялық аурулары бар пациенткаларда диагностика мен жүргізу тактикасын игере алады.	Бедеуліктің әр түрлі формасы және басқа да гинекологиялық аурулары бар пациенткаларда диагностика мен жүргізу тактикасын игере алмайды.	Бедеуліктің әр түрлі формасы және басқа да гинекологиялық аурулары бар пациенткаларда диагностика мен жүргізу тактикасын шағын игере алады.	Бедеуліктің әр түрлі формасы және басқа да гинекологиялық аурулары бар пациенткаларда диагностика мен жүргізу тактикасын маңызды игере алады.	Бедеуліктің әр түрлі формасы және басқа да гинекологиялық аурулары бар пациенткаларда диагностика мен жүргізу тактикасын толық игере алады.
ОН3	Көмекші репродуктивті технологиялар ды игере алады.	Көмекші репродуктивті технологиялар	Көмекші репродуктивті технологиялар	Көмекші репродуктивті технологиялар	Көмекші репродуктивті технологиялар

		ды игере алмайды.	ды шағын игере алады.	ды маңызды игере алады.	ды толық игере алады.

10.2	**Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері**	
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы		
Медициналық әдебиеттермен жұмыс	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Материалды талдауға, жағдайларды модельдеуге белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалдарды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Материалды талдауға, жағдайларды модельдеуге белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, резиденттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент материалды талдау, жағдайларды модельдеу барысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Жетекшінің сұрақтарына жауап бере отырып, резидент топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.
Тесттік сұрақтарды шешу	Тесттік сұрақтарды шешу білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады.	
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Жағдайлық есептерді шешуде қателіксіз, дұрыс жауап берді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жағдайлық есептерді шешуде жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жібере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Жағдайлық есептерді шешуде әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Жағдайлық есептерді шешуде ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді.
ТРӨЖ/РӨЖ –ге арналған тексеру парағы		

Пациенттерді курациялау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген; Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте жеткілікті; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Анамнез жинағы: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателер; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті емес; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі

		қателіктермен ішінара шындық; Дифференциалды диагноз: толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартысы; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткіліксіз және толық емес.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес, кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.
Клиникалық хаттамаларды талдау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтайды, Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен;

		Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар; тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетпейді; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланбайды; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді білмейді; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетсіз.
Аралық бақылауға арналған тексеру парағы		
Пациенттердің төсектерінің алдында тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс анықталған, негіздеме берілген; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте барабар; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толығымен; Болжам мен алдын-алуды анықтау: барабар, толық.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: барабар, бірақ шамалы кемшіліктері бар;

		Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): шамалы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам мен алдын-алу анықтамасы: барабар, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Анамнезді жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жинақталған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателіктер; Алдын ала диагноз: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен сәйкес емес; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: толық емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және көмекші ауруды емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартылай; Болжам мен алдын-алуды анықтау: жеткіліксіз және толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес бөлшектер ретсіз түрде жиналады; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз: қате қойылды; Ауруға зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық түрде негізделген, онша сенімді емес;

		Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам мен алдын-алуды анықтау: анықтай алмады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар (бейне, аудио, дайджест) Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ қолармен шектелмей: дереккорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсібиблогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар http://lib.ukma.kz http://10.10.202.52 http://89.218.155.74 http://rmebrk.kz/	
Журналдар (электрондық журналдар) https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	
Әдебиеттер **Негізгі:**	

1. Кулбаева С.Н. Балалар гинекологиясы. – Оқу құралы – Шымкент. – 2022ж. – 96 бет
2. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар:оқу құралы /. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет
3. Гинекология:оқулық / Қаз.тіл. ауд. Ғ. Ұ. Ахмедьянова ; ред. бас. Г. М. Савельева - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б
4. Баубекова А.Ш.Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері : оқу құралы / А. Ш. Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 150 бет.
5. Садыкова Т.Т.Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 192 с
6. Садыкова Т.Т.Онкогинекология :Оқу құралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 216 бет
7. Гинекология: оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с.
8. Внутриматочная контрацепция/В.Н.Прилепская..-М:ГЭОТАР.-медиа.2014
9. Гинекология.Руководство к практическим занятиям:учебное пособие/ Под ред.В.Е.Радзинского 3-е изд.перераби доп.2013

Қосымша:

1. Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024
2. Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы Оқу-әдіст. құрал Эверо-2024
3. Бищекова Б.Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері. Оқу құралы. "Sky Systems" 2021
4. Кулбаева С. Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі қатерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру : монография /С. Н. Құлбаева, Н. Н. Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б.
5. Бищекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems"2021
6. Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов] : руководство для врачей /под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с
7. Клиническая практика в репродуктиноймедицине: монография /под ред. В. Н. Локшина. - Алматы :MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.
8. Савельева, Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
9. Гинекология. Национальное руководство.Краткое издание/Под ред. Г: М. Савельевой 2014

12.	**Пәннің саясаты**

1. Санитарлық кітапшалар болған кезде сабақтарға жіберу;
2.Медициналық киім нысанын (халаттар, маскалар, қалпақшалар, ауыстырылатын аяқ киімдер)қатаң сақтау;
3.Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау;
4.Ұжымда субординация қағидаларын және пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыс істеуде коммуникативтік дағдыларды ң;
5.Бөлімшедегі кезекшілік-аптасына 1 рет;
6.Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана персоналына және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет көрсету;

13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%)

	Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы Қорытынды баға (100%) = АБ ор х 0,2 + Ағ ор х 0,4 + ҚР х 0,4 АБ ор-аралық бақылаудың орташа бағасы Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы ҚР -қорытынды бақылау бағасы Резиденттің оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "A"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 13 25.06.25	Кафедра меңгерушісі м.а. м.ғ.к.Тлеужан Р.Т.	Қолы
Хирургиялық профиль бойынша АК	Хаттама № 5а 27.06.25	Хирургиялық профиль бойынша АК төрайымы м.ғ.к. Калдыгозова Г.Е.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама № ___	Кафедра меңгерушісі м.а. м.ғ.к.Тлеужан Р.Т.	Қолы
Хирургиялық профиль бойынша АК	Хаттама № ___	Хирургиялық профиль бойынша АК төрайымы м.ғ.к. Калдыгозова Г.Е.	Қолы